

# **Majestic Elementary Arts Academy**

## **Title I School-Parent/Family Compact 2024-2025**

In order for each student to reach his or her highest potential for academic and social growth, the home and school must work together. To assist the student properly, all stakeholders must recognize and agree upon their rules in the success of each child.

### **Student Agreement**

As a student, I will be responsible for the following:

- Coming to school every day on time, prepared to do my best.
- Completing and turning in all assignments on time, including homework, to the best of my ability.
- Reading or being read to at least 20 minutes per day, every day.
- Respecting others' right to learn without disruption by following all school and classroom policies.
- Using out-of-school time in a productive way by limiting TV watching and electronic game playing.

### **Parent Guardian Agreement**

As a parent or guardian, I will be responsible for the following:

- Ensuring my student comes to school each day, on time, prepared to learn
- Providing basic needs: adequate sleep (the American Academy of Pediatrics recommends 10 hours), nourishment, supervision, and hygiene
- Providing an appropriate time and place to study and encouraging my child to complete all homework. I will view any information provided by the school and sign as needed.
- Ensuring my child is maintaining discipline and dress code policies.
- Encouraging positive out-of-school time by monitoring the amount and content of television viewing, video gaming, and internet use.
- Maintaining communication with my child's teacher and/or administration. Check emails from teachers and school in a prompt manner.
- Ensuring my child is reading or being read to at least 20 minutes per day, every day.

### **Educator Agreement**




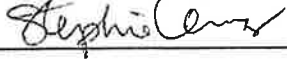

As an educator, I will be responsible for the following:

- Creating and promoting a safe, positive, and healthy environment for learning.
- Providing an instructional program aligned with the state curriculum that will motivate and encourage my student, as well as address her individual needs.
- Providing instruction that meets grade-level core expectations:
- Assigning quality school work and homework with clear instructions.
- Requiring students to read daily at school and at home.
- Respecting the school, faculty, students, and promoting cultural diversity.
- Facilitating frequent and clear communication between the classroom and home, including ways for parents to support learning at home.
- Providing opportunities for parents to volunteer and participate in classroom activities.

## Majestic Elementary Arts Academy

### Title I School-Parent/Family Compact 2024-2025 - Signature Page

The following members viewed and approved the 2024-2025 Parent Compact. This compact will be distributed to all parents, displayed on the website and included in the Title I folder in the front office.

| Position               | Print Name        | Signature  |
|------------------------|-------------------|--|
| Principal              | Marianne Johansen |   |
| Assistant Principal    | Denise White      |   |
| PTA Representative     | Sarah Wright      |   |
| SCC Representative     | Stephanie Clancy  |   |
| Teacher Representative | Loran Ross        | Loran Ross   |
| Teacher Representative | Wickie Daniels    |  |

## **Majestic Elementary Arts Academy**

### **Acuerdo entre la escuela y los padres/familia del Título I 2024-2025**

Para que cada estudiante alcance su máximo potencial de crecimiento académico y social, el hogar y la escuela deben trabajar juntos. Para ayudar al estudiante adecuadamente, todas las partes interesadas deben reconocer y estar de acuerdo con sus reglas en el éxito de cada niño.

#### **Acuerdo del estudiante**

Como estudiante, seré responsable de lo siguiente:

- Llegar a la escuela todos los días a tiempo, preparado para dar lo mejor de mí.
- Completar y entregar todas las asignaciones a tiempo, incluyendo la tarea lo mejor que pueda.
- Leer o que me lean por lo menos 20 minutos por día, todos los días.
- Respetar el derecho de los demás a aprender sin interrupciones siguiendo todas las normas de la escuela y el salón de clases.
- Usar el tiempo fuera de la escuela de manera productiva limitando el tiempo que miro televisión y los juegos electrónicos.

#### **Acuerdo del padre/tutor**

Como padre/tutor, seré responsable de lo siguiente:

- Llegar a la escuela todos los días a tiempo, preparado para dar lo mejor de mí.
- Cubrir las necesidades básicas: sueño adecuado (la Academia Estadounidense de Pediatría recomienda 10 horas), alimentación, supervisión e higiene
- Proporcionar un tiempo y lugar apropiado para estudiar y animar a mi hijo a completar toda la tarea. Veré cualquier información proporcionada por la escuela y firmaré según sea necesario.
- Asegurarme de que mi hijo cumpla con las normas de disciplina y código de vestimenta.
- Fomentar el tiempo fuera de la escuela de una manera positiva mediante el control de la cantidad y el contenido de la televisión, los videojuegos y el uso de Internet.
- Mantener comunicación con el maestro y/o los directivos de la escuela de mi hijo. Revisar los correos electrónicos de los maestros y la escuela de manera rápida.
- Asegurarme de que mi hijo lea o que le lean por lo menos 20 minutos por día, todos los días.

#### **Acuerdo del Maestro**

Como educador, seré responsable de lo siguiente:

- Crear y promover un ambiente seguro, positivo y saludable para el aprendizaje.
- Proporcionar un programa de instrucción alineado con el currículo estatal que motivará y alentará a mi estudiante, así como también abordará sus necesidades individuales.
- Proporcionar instrucción que cumpla con las expectativas básicas del nivel de grado.
- Asignar trabajo escolar y tarea de calidad con instrucciones claras.
- Requerir que los estudiantes lean diariamente en la escuela y en la casa.
- Respetar la escuela, la facultad, los estudiantes y promover la diversidad cultural.
- Facilitar una comunicación frecuente y clara entre el salón de clases y el hogar, incluyendo las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje en el hogar.
- Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las actividades del salón de clases.